



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: ANDRESSA E JOSIANE TURMA: 3º ANO A e B

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA / CIÊNCIAS/
HISTÓRIA / GEOGRAFIA / ENSINO RELIGIOSO.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/07 a 23/07 de 2021.

ALUNO (A): _____

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras Andressa e Josiane

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>Língua Portuguesa</u>: Gênero textual: receita culinária; leitura e interpretação, escrita (palavras, frases e pequenos textos). <u>Matemática</u>: Noções de multiplicação. <u>Ciências</u>: Fases de desenvolvimento dos animais. <u>História</u>: Acontecimentos e marcadores temporais no estudo da cidade. <u>Geografia</u>: Diversidade social e cultural no campo e na cidade. <u>Ensino Religioso</u>: Os diferentes lugares sagrados brasileiros (contemplando as quatro matrizes: Indígena, Africana, Ocidental e Oriental).</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e compreender história em quadrinhos. • Ler e interpretar receita culinária. • Escrever frases e pequenos textos mantendo a disposição gráfica das palavras. • Realizar leitura de diferentes textos adquirindo fluência na leitura e na escrita. • Resolver e elaborar problemas de multiplicação. • Entender noções de multiplicação. • Reconhecer as alterações que ocorrem desde o nascimento em diferentes animais. • Identificar e utilizar marcadores temporais e noções de anterioridade (antes), posterioridade (depois) de nossa cidade. • Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo. • Identificar e respeitar os diferentes espaços e territórios religiosos de diferentes tradições do Brasil.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Através dos registros escritos, desenhos, observações, realização das atividades solicitadas.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Organize seus estudos!! Em seu material impresso coloque o nome antes de realizar as atividades.</p>



Dia 20/07 (terça-feira)

HISTÓRIA

A cidade de Rolândia foi fundada pela “Companhia de Terras Norte do Paraná”, cujos donos eram ingleses. No dia 29 de junho de 1934, iniciou-se a construção da primeira casa no perímetro urbano, o Hotel Rolândia. Daí para frente as construções se sucederam e uma próspera vila emergiu no local da mata.



Hotel Rolândia

Nascia Rolândia. Logo, estrangeiros, mineiros, paulistas, baianos e filhos de imigrantes alemães radicados em Santa Catarina e Rio Grande do Sul estavam povoando e construindo Rolândia. O nome de Rolândia é de origem germânica, nome dado em homenagem a Roland, legendário herói francês, que na Idade Média guerreava ao lado de seu tio, Carlos Magno, e seu lema era lutar pela “Liberdade e Justiça”. No começo, os cafezais é que geravam a riqueza. Em seguida a diversificação da agricultura se faz presente com destaque na soja, milho, trigo, cana de açúcar e laranja. Rolândia tem um setor pecuarista e um parque industrial forte.

1-Escreva C para as frases corretas e F para as frases falsas:

- () Os cafezais é que geram riquezas até hoje em Rolândia.
- () O Hotel Rolândia foi a primeira construção no perímetro urbano de Rolândia.
- () Vieram pessoas somente dos estados do Brasil para construir nossa cidade.
- () O nome de Rolândia é de origem germânica.
- () No lugar da mata surgiu uma próspera vila, nascia Rolândia.

DIFERENTES FORMAS DE VIVER



E você ? Prefere passear na cidade ou no campo? Escreva uma frase bem criativa sobre seu lugar preferido (campo ou cidade) e coisas que costuma fazer para se divertir no local.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Dia 21/07 (quarta-feira)

CIÊNCIAS

1) O esquema a seguir mostra as etapas de desenvolvimento de uma vaca. Associe corretamente os nomes das etapas com as figuras.

VACA ADULTA	BEZERRO JOVEM	BEZERRO RECÉM-NASCIDO	VACA JOVEM
-------------	---------------	-----------------------	------------



2) Responda:

a) Em qual dessas fases da vida há necessidade do alimento da mãe para sobrevivência?

b) Em qual dessas fases da vida ocorre a reprodução?

c) Escreva o nome de outros animais que também passam por essas fases da vida.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia a receita, depois responda.

Sorvete de abacate

Ingredientes
2 xícaras de abacate amassado
1 lata de leite condensado
2 colheres de sopa de suco de limão

Modo de fazer
Coloque todos os ingredientes no copo do liquidificador e bata bem até obter uma mistura homogênea.
Despeje em forminhas de gelo.
Leve ao congelador ou ao freezer para gelar e...
Bom apetite!

ATENÇÃO
PARA ABRIR A LATA E CORTAR AS FRUTAS, PEÇA AJUDA A UM ADULTO.

SORVETE de abacate. Disponível em: <<https://culinariamoderna.wordpress.com/2010/09/21/receitas-para-ensinar-as-criancas/>>. Acesso em: 1º ago. 2017.

a) Qual é o título da receita? _____

b) Qual é o ingrediente principal dessa receita? _____

c) Para que serve uma receita culinária?

d) Quem costuma ler receitas culinárias? _____

e) Escreva o nome dos ingredientes da receita. _____

2) Releia a última parte do **modo de fazer**.

Leve ao congelador ou ao freezer para gelar e...

- Como essa frase poderia ser completada? Assinale.

() espere virar sorvete.

() despeje a cobertura.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ENSINO RELIGIOSO

Leia o texto com atenção.

São chamados de Templos afro-brasileiros Os Terreiros, Roças, Sítios, Tendras ou Centros de Umbanda e outros nomes utilizados pela maioria das religiões afro-brasileiras.

O **Terreiro** nos cultos afro-brasileiros, é o local onde se realizam os cultos cerimoniais. Embora nem sempre de terra batida, o nome permanece como referência aos barracões e quintais onde as celebrações eram realizadas.



No **Candomblé** é como são geralmente conhecidos os templos de candomblé ou Espaço de Religião de Matriz Africana. Mas também são chamados de casas, roças e, dependendo da nação, podem ser chamados de barracões ou, ainda, pela palavra correspondente a casa nos vários idiomas africanos. **Barracão** de um candomblé é o espaço onde são realizadas as festas públicas e pode abrigar uma grande parte dos convidados.



1) Responda:

- a- Os terreiros, sítios, tendras são templos sagrados de qual religião? _____
- b- De acordo com o texto, em que local se realiza os cultos e cerimoniais? _____
- c- Em que local são realizadas as festas públicas? _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- Encontre no caça-palavras três templos sagrados afro-brasileiros.

J	C	H	N	R	O	Ç	A
L	E	I	J	S	V	O	F
A	A	P	T	Y	T	Q	D
C	M	R	E	M	I	H	B
E	G	L	N	W	K	F	T
G	J	G	D	U	V	E	D
Z	C	Y	A	W	N	C	O
B	Q	M	A	Z	B	P	P
T	E	R	R	E	I	R	O
X	D	T	F	S	H	R	K

Dia 22/07 (quinta-feira)

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Como já vimos anteriormente a receita culinária é composta pelo: **título, ingredientes e modo de preparo**. Agora é a sua vez! Com a ajuda da sua família, escreva no espaço da próxima página, uma receita culinária de sua preferência, depois faça um desenho representando a sua receita.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TÍTULO: _____

INGREDIENTES:

MODO DE PREPARO:

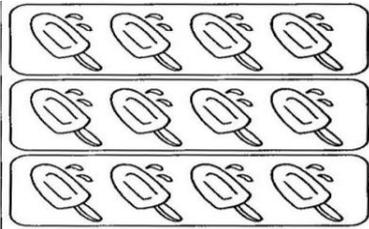
DESENHO



MATEMÁTICA

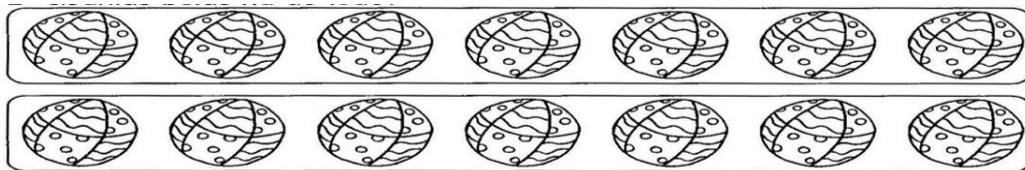
1) Observe as ilustrações e responda efetuando as multiplicações abaixo:

a) Há quantos picolés no total?



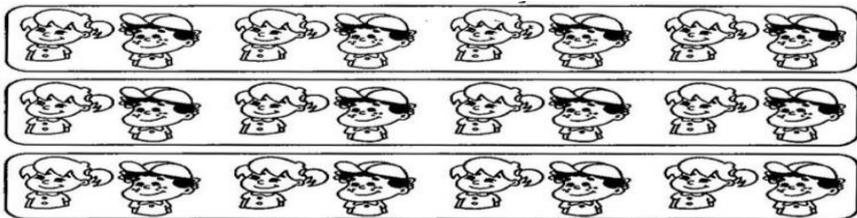
$$\square \times \square = \square$$

b) Quantas bolas há ao todo?



$$\square \times \square = \square$$

c) Qual o número total de crianças abaixo?



$$\square \times \square = \square$$

Vamos treinar a multiplicação?

2) Resolva as situações problemas abaixo com desenhos e responda.

a) Como uma maçã por dia. Quantas maçãs como um uma semana?

b) Minha escola tem 4 andares . Cada andar tem 5 salas de aula. Quantas salas de aula há em minha escola?

Dia 23/07 (sexta-feira)

Dia reservado para as aulas específicas



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 23/07 DE 2021.

ALUNO (A): _____ TURMA: 3º ANO

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS E TEATRO • OBJETO DE CONHECIMENTO: MATERIALIDADES E ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL E TEATRAL; • CONTEÚDOS: TÉCNICAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA COM MATERIAIS DIVERSOS; CORES QUENTES E FRIAS.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA, FAZENDO USO DE DIFERENTES MATERIAIS; • APRECIAR E PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS COM QUADRINHAS JUNINAS; • RECONHECER E APLICAR AS CORES QUENTES E FRIAS.
COMO VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR ?	<ul style="list-style-type: none"> • FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, DENTRE OUTROS.

20º ROTEIRO DE ARTE

OLÁ, CRIANÇAS! TUDO BEM? VAMOS A NOSSA AULA DE ARTE? HOJE, VAMOS APRECIAR UMA QUADRINHA JUNINA E FIXAR NOSSOS CONHECIMENTOS SOBRE AS CORES QUENTES E FRIAS.

CURIOSIDADE: AS QUADRINHAS OU DESAFIOS SÃO POESIAS SIMPLES CRIADAS PELO POVO. COMPOSTAS POR QUATRO ESTROFES DE QUATRO VERSOS CADA UMA E QUE SE CARACTERIZAM POR POSSUIR RIMAS MUITAS VEZES IMPERFEITAS E ESCRITAS INCORRETAS. PORÉM, SÃO LEGAIS E INTERESSANTES JUSTAMENTE POR USAREM UMA LINGUAGEM BEM POPULAR.

FIXANDO: - AS **CORES QUENTES (AMARELO, LARANJA E VERMELHO)** NOS LEMBRAM DO SOL, DO FOGO E PODE NOS DAR A SENSAÇÃO DE ALEGRIA E CALOR.

- AS **CORES FRIAS (AZUL, VERDE E ROXO OU VIOLETA)** NOS RECORDAM A ÁGUA, A FLORESTA E PODE NOS DAR A SENSAÇÃO DE FRIO, TRISTEZA OU CALMARIA.

- **AGORA, O DESAFIO É COM VOCÊ!** PEÇA AJUDA A ALGUÉM E, LEIA VÁRIAS VEZES O DESAFIO ABAIXO. DEPOIS, “CARACTERIZE-SE DE CAPIRA” (**SE QUISER**) E IMITE AS PERSONAGENS DO DESAFIO – O ZÉ VICENTE E A MARICOTA; DECLAMANDO AS QUADRINHAS JUNTO COM A SUA FAMÍLIA.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DESAFIO: MARICOTA DOS RABICHOS

MARICOTA DOS RABICHOS
NUNCA VI MULHER ASSIM
ISSO É TRANÇA OU PALHA
NUNCA VI TÃO SECO ASSIM



ZÉ VICENTE FALADOR
OU NÃO SEI SE É DE FATO
MAIS BONITO O MEU CABELO
OU O SEU PÉ DE PATO.

Ó MOCINHA DEIXA DISSO
EU NÃO SOU TÃO FALADOR
O MEU PÉ É MUITO GRANDE PORQUE SOU BOM
CAÇADOR.

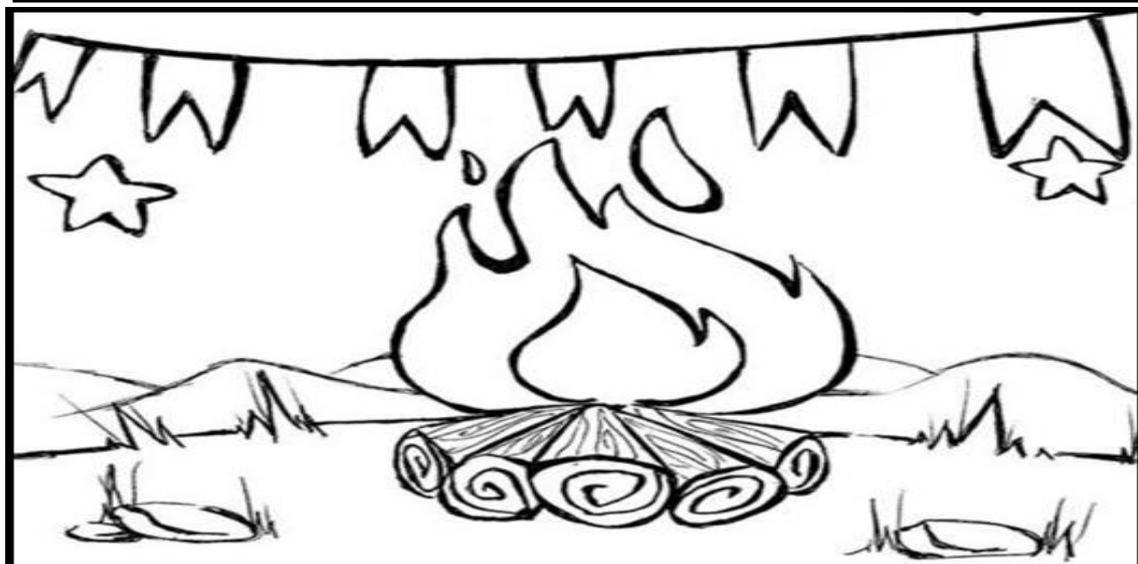
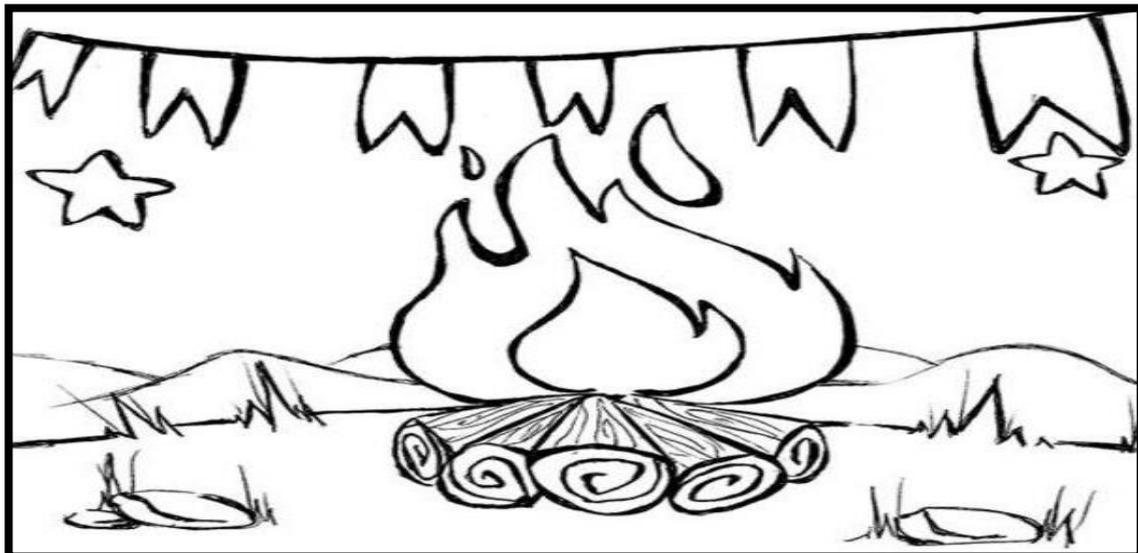
ZÉ VICENTE CAÇADOR
ONDE ESTÁ A VALANTIA
DE QUEM FUGIU DE UMA ONÇA
LÁ NO MATO OUTRO DIA?

PRO MEU PÉ NÃO OLHE NÃO
VEM DEPRESSA SER MEU PAR
ELE É GRANDE MAS GARANTO
QUE AINDA SERVE PRA DANÇAR

MINHA GENTE ATÉ LOGO
VAMOS CONTENTES BRINCAR
SEMPRE FOMOS BONS AMIGOS
NÃO PRECISA DUVIDAR

ATIVIDADE

- 1- FAÇA USO DE MATERIAIS DIVERSOS COMO: TINTAS, LÁPIS DE COR, CANETINHAS E GIZ DE CERA (SE TIVER) E, PINTE AS CENAS USANDO SOMENTE AS CORES PEDIDAS. **PINTE A PRIMEIRA CENA COM CORES QUENTES E A SEGUNDA COM AS CORES FRIAS.**





20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 23 DE JULHO DE 2021.

NAME: _____ TURMA: 3ºANO _____

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E ASSISTA AO VÍDEO DE

SUGZESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=8-SWzpdcl6E>

<https://www.youtube.com/watch?v=W-GSgCD0lul>

<https://www.youtube.com/watch?v=AS5nhKzaOqo>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REVISÃO DOS REPERTÓRIOS LEXICAIS RELACIONADOS AOS BRINQUEDOS (TOYS) E JOGOS (GAMES); NUMBERS (NÚMEROS) E OBJECT SCHOOL (MATERIAIS ESCOLARES).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) PALAVRAS RELACIONADAS AOS NOMES DOS DIVERSOS BRINQUEDOS, EM INGLÊS, NÚMEROS DE 0 ATÉ 30 E ALGUNS MATERIAIS ESCOLARES EM INGLÊS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

REPITA AS EXPRESSÕES, OS VOCÁBULOS.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS E BORRACHA.



1 – CIRCLE THE CORRECT WORD: (CIRCULE A PALAVRA CORRETA)

boat teddy bear
blocks train doll
board game



teddy bear board game
ball car
blocks plane



car kite
train plane
board game blocks



boat ball
doll plane
teddy bear car



kite plane
train boat
car teddy bear



teddy bear boat
blocks ball
board game doll



kite plane
car boat
train blocks



train ball
boat car
kite plane



board game kite
doll teddy bear
ball train



doll boat
blocks ball
kite board game



2 – WRITE THE NUMBERS: (ESCREVA OS NÚMEROS)

A) $2+2$: _____

B) $12+12$: _____

C) $13- 10$: _____

D) $20+10$: _____

3 – DRAW YOUR FAVORITE OBJECT SCHOOL AND WRITE ITS NAME: (DESENHE O SEU MATERIAL ESCOLAR PREFERIDO E ESCREVA O NOME DELE).



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR MANHÃ: SILDIMAR ANTONIO CHAVES

PROFESSORA TARDE: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **20 A 23 DE JULHO 2021.**

NOME: _____ TURMA: CLASSE ESPECIAL _____

UNIDADE TEMÁTICA: DANÇAS

OBJETO DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA

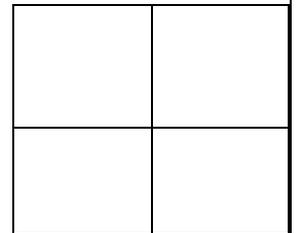
CONTEÚDO: CANTIGAS DE RODA - ESCRAVOS DE JÓ

1- O QUE VAMOS APRENDER: BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, E RECRIÁ-LAS, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL, VALORIZANDO OS ASPECTOS MOTORES, CULTURAIS E SOCIAIS DE CADA UMA DELAS.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? VIVENCIANDO A CANTIGA DE RODA “ESCAVOS DE JÓ” DE UMA MANEIRA DIFERENTE.

PARA BRINCAR, ESCOLHA LOCAL ESPAÇOSO, FAÇA MARCAÇÃO NO CHÃO IGUAL DESENHO AO LADO, VOCÊ PODE UTILIZAR MARCAÇÃO DO PISO DO CHÃO DA SUA CASA.



LEMBRE-SE DE DANÇAR AO RITMO DA MÚSICA.

LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=AJCVHKEohAg>

LINK DA ATIVIDADE: <https://www.youtube.com/watch?v=dn4QEdpWL9U>

ESCAVOS DE JÓ

ESCAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ.

TIRA, PÕE, DEIXA FICAR!

GUERREIROS COM GUERREIROS, FAZEM ZIGUE ZIGUE ZÁ,

GUERREIROS COM GUERREIROS, FAZEM ZIGUE ZIGUE ZÁ.

ABAIXO DESENHO EXPLICATIVO DE COMO DANÇAR, NÃO DEIXE DE ABRIR O LINK COM A EXPLICAÇÃO E LINK DA MÚSICA. DANCE AO RITMO DA MÚSICA, MARCANDO OS TEMPOS FORTES.

ESCAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ	SALTAR PARA DENTRO DO QUADRADO	
TIRA	SALTAR PARA FORA DO QUADRADO	
PÕE	SALTAR DE VOLTA PARA DENTRO DO QUADRADO	
DEIXA FICAR	FICAR NO MESMO QUADRADO	
GUERREIROS COM GUERREIROS	SALTAR DENTRO DOS QUADRADOS	
FAZEM ZIGUE, ZIGUE, ZÁ	PULAR PARA O PRÓXIMO QUADRADO E VOLTAR	



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?
PINTE O DESENHO ABAIXO BEM BONITO!**

